Как организовать логопедическое занятие в домашних условиях.

Итак, ваш ребенок приступил к занятиям с **логопедом. Неважно, где проводятся эти занятия –** в детском саду или каком-то развивающем центре. Те знания, которые ребенок получает на логопедических занятиях, те умения, которые у него формирует учитель-логопед, требуют дальнейшего закрепления в домашних условиях, в противном случае устранение речевых недостатков может затянуться и привести в дальнейшем к трудностям в школе. Помните, коррекция речи – это достаточно сложный и длительный процесс, который требует значительных усилий не только со стороны **логопеда**, но и ребенка, и его родителей.

Прежде, чем приступить к выполнению рекомендаций логопеда, убедитесь, что ребенок здоров, хорошо себя чувствует, сыт, ему комфортно, одежда не сковывает движения. Отложите занятия, если ребёнок болен.

В логопедических занятиях, как и в любых других, требуются системность и постоянность. Ваше время занятий должно быть закреплено в режиме дня. Не забывайте, постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, способствует лучшему усвоению материала.

Заранее определите удобные дни недели и время для занятий. Их нецелесообразно проводить в те дни, когда ребенок помимо детского сада посещает тренировку в спортивной секции, занятие в кружке рисования и прочее. Возможно, вы оформите с ребенком расписание занятий, как ученики в школе и повесите его на видное место. Таким образом, ребенок будет четко представлять, в какой день недели, что его ожидает.

Если вы видите, что ребенок в плохом настроении, постарайтесь разобраться в его причинах, устранить их, иначе продуктивность занятия может сойти на нет. Так же и вы: подходите к выполнению рекомендаций с позитивным настроением. Если ребенок увидит заинтересованность с вашей стороны, желание поиграть с ним, то и сам малыш с большим удовольствием выполнит предлагаемые задания.

Продумайте, кто именно из взрослого окружения будет заниматься с ребенком по заданиям логопеда. Вероятно, на первых порах это будет тот взрослый, который пользуется большим авторитетом у ребенка. Если взрослых будет несколько, необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к ребенку.

Прежде чем, приступить к выполнению, изучите полученные задания, ознакомьтесь с их содержанием, убедитесь в том, что они вам понятны. В затруднительных случаях не бойтесь обратиться к логопеду за разъяснениями.

Далее поговорим о продолжительности домашнего занятия. Не забывайте, продолжительность занятия зависит от возраста ребенка и его индивидуальных особенностей. Вполне допустимо, что первоначально ваши занятия будут продолжаться не более 5 минут, но постепенно, при условии регулярного проведения, время занятий будет увеличиваться. Длительность занятия с ребенком 4-5 лет не должна превышать 15 минут, с детьми 5-7 лет – 20 минут.

Позже внимание ребёнка рассеется, и он не будет способен воспринимать никакую информацию. Если вы увидите, что взгляд вашего ребёнка блуждает, что он уже совершенно никак не реагирует на вашу речь, как бы вы не старались и не привлекали все знакомые вам игровые приемы, значит, занятие необходимо прекратить или прервать на некоторое время.

Если во время занятия вы будете использовать песочные часы или таймер, ребенку будет легче понимать, сколько времени от начала занятия уже прошло, сколько еще осталось. Для некоторых детей эффективно составлять визуальное расписание, которое представляет собой краткий план занятия. Расписание состоит из условных обозначений, например, картинка с изображением язычка подскажет ребенку, что ему предстоит выполнить упражнения артикуляционной гимнастики; с изображением ветра – дыхательные упражнения и т.д. Таким образом, ребенок имеет возможность отслеживать, сколько заданий он уже выполнил, сколько еще предстоит.

Проанализируйте, какие упражнения вы можете выполнить с ребенком по пути в детский сад или по пути домой, во время прогулок или поездок. Для выполнения некоторых заданий не обязательно садиться с ребенком за стол, когда-то можно удобно устроиться на диване, когда-то поиграть на полу на ковре. Некоторые виды заданий, например, графические упражнения или упражнения артикуляционной гимнастики, требуют организованного пространства, сидя за столом. При этом обратите внимание на размеры мебели, мебель должна соответствовать физическим параметрам ребенка, в частности его росту. Следим за правильным положением ребенка. Спина ребенка ровная; плечи расположены на прямой горизонтальной линии. Ноги расположены рядом, согнуты в коленях, стопы полностью соприкасаются с полом или подставкой. Не забудьте о правильном освещении. Проследите за отсутствием отвлекающих факторов (включенный телевизор, лишние игрушки в доступности ребенка и т.п.).

Прежде чем начать занятие, подготовьте всё, что может вам понадобиться: цветные карандаши, зеркало, салфетки и т.д.

Разговаривая с ребенком, повернитесь к нему лицом. Пусть он видит движения ваших губ. Ваши инструкции должны быть четкими, конкретными, краткими.

Во время занятий не допустимо ругать ребенка, раздражаться и сокрушаться, что «ничего у него не получается». Почаще хвалите и радуйтесь каждому успеху ребенка. Продумайте систему поощрений. Возможно, ребенок заведет отдельный блокнотик, в который он будет вклеивать наклейки или ставить печатки за выполненные задания. Или это будет «дерево успеха», которое представляет собой контурное изображение дерева, на ветках которого ребенок рисует листочки за выполненные упражнения. А когда дерево полностью покроется листвой, ребенка ждет сюрприз.

При проведении упражнений не всегда у ребенка может все получиться, и это иногда вызывает отказ от дальнейшей работы. В таком случае родители не должны фиксировать ребенка на том, что у него не получается, попробуйте вернуться к более простому упражнению, указав, что раньше тоже не получалось, а теперь он уже научился. Мотивируйте его на успех.

Пользуйтесь наглядным материалом! Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения или реального предмета. Например, если вы решили выучить с малышом названия предметов мебели, пройдите по квартире, уточните названия предметов мебели, ее частей, какие они по цвету, форме, из какого материала изготовлены и т.п. Или сходите на экскурсию в мебельный магазин.

Выполняя эти несложные рекомендации, очень скоро вы сможете убедиться: логопедическое занятие в домашних условиях – это не тяжкий труд, а радость от того, как ребенок и вы, совместно играя, преодолеваете речевые трудности. Успехов вам м вашим детям!