

Ребенок с ОВЗ в следующем году идет в школу

Антипова Жанна Владимировна
к.пед.н., доцент

О чем мы сегодня поговорим:

1. Нормативный правовой аспект подготовки ребенка с ОВЗ к школе.
2. Для чего нужно пройти обследование в ПМПК?
3. Как выбрать школу для ребенка с ОВЗ?
4. Как готовить к школе ребенка с ОВЗ?

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ

Статья 1. Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности

- ▶ **Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
- ▶ Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория **"ребенок-инвалид"**.
- ▶ Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением **медико-социальной экспертизы**. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2.

- ▶ **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные **психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- ▶ **инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ▶ **адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Категории детей с ОВЗ:

- ▶ Глухие, слабослышащие, позднооглохшие.
- ▶ Слепые, слабовидящие.
- ▶ С тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие, заикание).
- ▶ С нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- ▶ С задержкой психического развития.
- ▶ С интеллектуальными нарушениями (с умственной отсталостью).
- ▶ С расстройствами аутистического спектра.
- ▶ С тяжелыми множественными нарушениями развития.
- ▶ С кохлеарной имплантацией.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

- ▶ **Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.**

ПМПК:

- а) проведение обследования** детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;**
- в) оказание консультативной помощи родителям (или законным представителям) детей по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;**

Для чего нужно пройти обследование в ПМПК?

Если Ваш ребенок нуждается

- ▶ В уточнении образовательного маршрута (АОП).
- ▶ Оформлении щадящих условий сдачи экзаменов.
- ▶ Оформлении надомного (индивидуального) обучения.

Для прохождения ПМПК необходимо:

ШАГ 1.

- ▶ Обратиться в поликлинику по месту жительства, пройти там обследование у специалистов, получить заключение врачебной комиссии. **Обязательным является обследование у психиатра!**
- ▶ Для детей-инвалидов получить **справку бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ)** и индивидуальную программу реабилитации или абилитации (ИПРА) - копии с предъявлением оригиналов или заверенных в установленном порядке копий.

Для прохождения ПМПК необходимо:

ШАГ 1.

- ▶ Снять копии с оригиналов заключения врачебной комиссии и справки МСЭ. В случае необходимости, нужно заверить копии.

Для прохождения ПМПК необходимо:

ШАГ 2.

- ▶ Если ребенок посещает ДОО, предоставить написанную воспитателем педагогическую характеристику.
Приветствуется дополнительный материал от логопеда, дефектолога, психолога, заключение консилиума ОО.
- ▶ Представленные документы должны быть заверены печатями учреждений!

Для прохождения ПМПК необходимо:

ШАГ 3.

Записаться на ПМПК.

- ▶ Заявитель – СТРОГО родитель (или законный представитель: усыновитель, опекун, попечитель) обучающегося.
- ▶ Цель обращения - Заключение ПМПК о создании специальных условий образования.
- ▶ Сведения о ребенке.
- ▶ Медицинское заключение.
- ▶ Сведения о заявителе.

Для прохождения ПМПК необходимо:

ШАГ 4.

Родитель (или законный представитель)

- ▶ Приходит с обучающимся на процедуру психолого-педагогического обследования в ПМПК согласно предварительной записи с пакетом документов, необходимых для предоставления в ПМПК.
- ▶ Обследование обучающегося проводится специалистами ПМПК в присутствии родителя (или законного представителя).

ПМПК

- ▶ В заключении ПМПК будет **рекомендована** адаптированная образовательная программа (АОП).
- ▶ Наличие такой рекомендации дает возможность ребенку с ОВЗ получать **бесплатное** сопровождение в ходе образовательной деятельности.

После обследования в ПМПК:

ШАГ 5.

Родитель (или законный представитель) получает заключение ПМПК, сформированное по результатам обследования:

- ▶ в срок не позднее 5 рабочих дней, следующих с даты проведения приема;
- ▶ при предъявлении паспорта.

После обследования в ПМПК:

ШАГ 6.

Родитель (или законный представитель) предоставляет в школу:

- ▶ оригинал заключения ПМПК;
- ▶ письменное заявление о реализации специальных условий обучения и воспитания в соответствии с заключением ПМПК.

Заключение ПМПК действительно для представления родителем (или законным представителем) обучающегося в Школу в течение календарного года с даты его подписания.

ШКОЛА

- ▶ Реализует специальные условия обучения и воспитания для обучающегося на основании письменного **заявления родителя** (законного представителя) в соответствии с **заключением ПМПК**.
- ▶ Обязана предоставить условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, **бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции** (дефектолог, логопед, педагог-психолог, тьютор).

- ▶ В заключении ПМПК будет рекомендована адаптированная образовательная программа (АОП) и определен вариант этой программы.

Категория учащихся с ОВЗ	Варианты АООП ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Глухие	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Слабослышащие	2.1, 2.2, 2.3
Слепые	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Слабовидящие	4.1, 4.2, 4.3
с речевыми нарушениями	5.1, 5.2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
с задержкой психического развития	7.1, 7.2
с расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4

<i>Категория учащихся с ОВЗ</i>	<i>ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>
<i>Учащиеся с умственной отсталостью</i>	<i>Варианты 1, 2</i>

Варианты адаптированных основных образовательных программ начального образования обучающихся с ОВЗ

Вариант 1

образование обучающихся с ОВЗ равно образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 класс).

Вариант 2

образование обучающихся с ОВЗ равно образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в **пролонгированные сроки обучения**: пять лет (1 -5 классы) - для детей, получивших дошкольное образование; шесть лет (1 - 6 классы) - для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП..

Варианты адаптированных основных образовательных программ начального образования обучающихся с ОВЗ

Вариант 3

образование обучающихся с ОВЗ не равно образованию здоровых сверстников **на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования** (для детей с легкой степенью интеллектуальных нарушений). Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Вариант 4

обучающийся с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта обучается по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) в соответствии с АООП и получает образование которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с ОВЗ, не имеющих дополнительных ограничений (дети с умеренной, тяжелой или глубокой степенью интеллектуальных нарушений).

**Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.
(Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761) (Указ Президента РФ
от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»)**

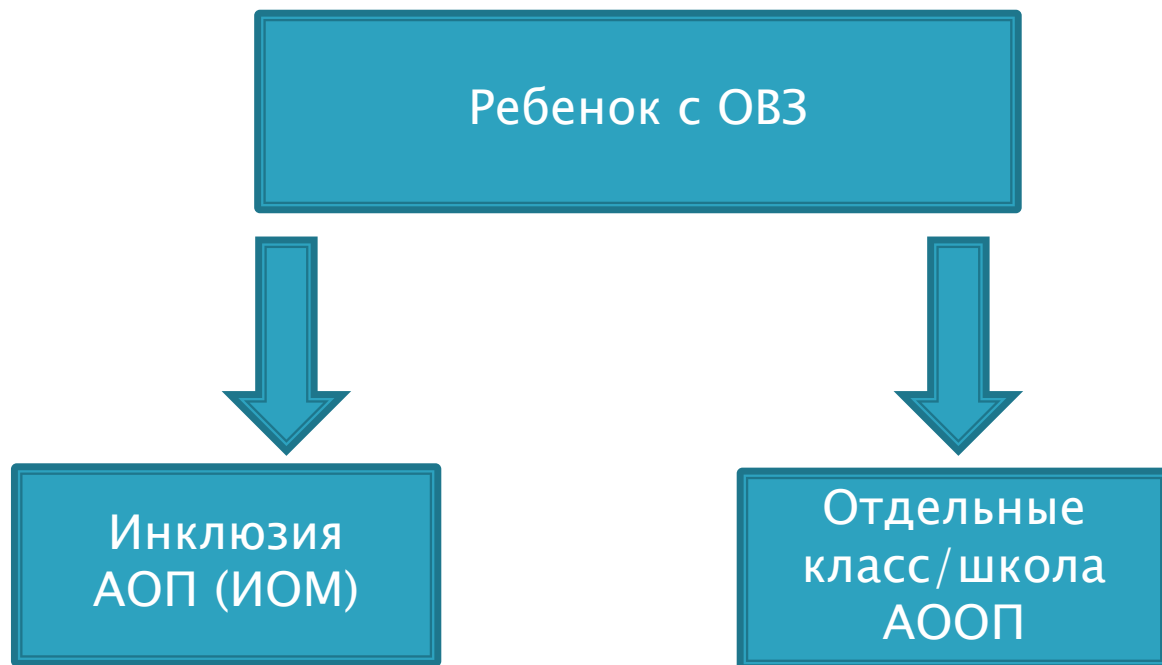
Предусматривает меры:

- Законодательного закрепления обеспечения равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на **инклюзивное образование по месту жительства**, а также **соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения** и формы обучения для ребенка.



МПСУ

Консультационный Центр



Задача родителей:

- ▶ Исходя из **потребностей и возможностей** ребенка, взвесив все положительные и отрицательные моменты, выбрать образовательную организацию.
- ▶ Помнить, что образовательный маршрут ребенка может быть пересмотрен, могут быть внесены изменения в АОП, может быть выбрана другая образовательная организация.

Подготовка детей к школе включает в себя две основные задачи:

- * Всестороннее воспитание ребенка (физическое, умственное, нравственное, эстетическое, трудовое);
- * Специальная подготовка к усвоению тех предметов, которые он будет изучать в школе.

Виды готовности ребёнка к обучению в школе:

- ▶ **социально-коммуникативная готовность;**
- ▶ **интеллектуальная готовность;**
- ▶ **эмоционально-волевая готовность;**
- ▶ **личностная (в том числе мотивационная) готовность;**
- ▶ **физиологическая (физическая) готовность;**
- ▶ **речевая готовность.**

Спасибо за внимание!



Сайт для родителей и
педагогов

<https://dlyaroditelei.ru/>